



# Imaginer et construire ensemble des actions par et pour les parents

## Formation 2018



RESEAU PARENTALITE du MAINE-ET-LOIRE  
85 Boulevard Germaine Tillion - 49100 ANGERS  
02 41 23 75 60 ou 06 84 03 86 81  
[maud.cesbron@centres-sociaux.fr](mailto:maud.cesbron@centres-sociaux.fr)

# Construction de la formation

2016-  
2017

- Un groupe de travail départemental sur la « participation des parents »

30 mai  
2017

- Journée départementale du Réseau Parentalité intitulée « Comment agir avec les parents, comment susciter et accompagner les initiatives de parents »

Sept  
2017

- Rédaction d'une fiche technique « Comment susciter et accompagner les initiatives de parents ? »

Fin  
2017

- Vers une formation sur la mobilisation et la participation des parents :
- Projet validé par le comité de coordination parentalité

Début  
2018

- Cahier des charges élaboré par le groupe composé de professionnels ET de parents
- Elaboration collective des outils de communication sur la formation

Avril  
2018

- Choix de la coopérative Accolades comme prestataire pour la formation
- Lancement des inscriptions



## La cible de la formation

# Parents & Professionnels

- motivés et intéressés par la démarche qui viennent aux activités proposées dans les structures : ateliers, cafés des parents, conférences...,
  - qui sont dans des groupes de parents,
  - qui ont été invités par les professionnels.
- qui interviennent auprès de parents dans le cadre d'actions collectives de soutien à la parentalité (notamment REAAP).



## Les objectifs de la formation

- ✓ **Questionner le sens** de la participation, confronter la vision de la participation entre professionnels et parents
- ✓ **Sensibiliser sur :**
  - comment « aller vers » les parents  
*faire sortir la parole*
  - comment les mobiliser  
*faire venir*
  - comment faire avec eux en développant leur pouvoir d'agir  
*impliquer les parents pour qu'ils participent à la réflexion*



# Montage financier

**Budget de la formation : 10 815 €**

## Financement :

→ Caf de Maine-et-Loire : 7 620 €

→ Uniformation : 3 195 €

*(pour les professionnels relevant d'Uniformation)*



## + Mise à disposition gratuite des lieux de formation

:

- *ANGERS : La Cité des Associations*
- *St GEORGES SUR LOIRE : CSI L'Atelier*
- *SAUMUR : Scoope et Centre Jacques Percereau*
- *SEGRE : Espace Enfance St Exupéry*

**+ Coordination de la formation** assurée par Héloïse SUTEAU puis Maud CESBRON, dans le cadre de la mission d'animation du Réseau Parentalité financée par la Caf et la MSA



# Le cadre et la méthode

4 lieux  
4 groupes de

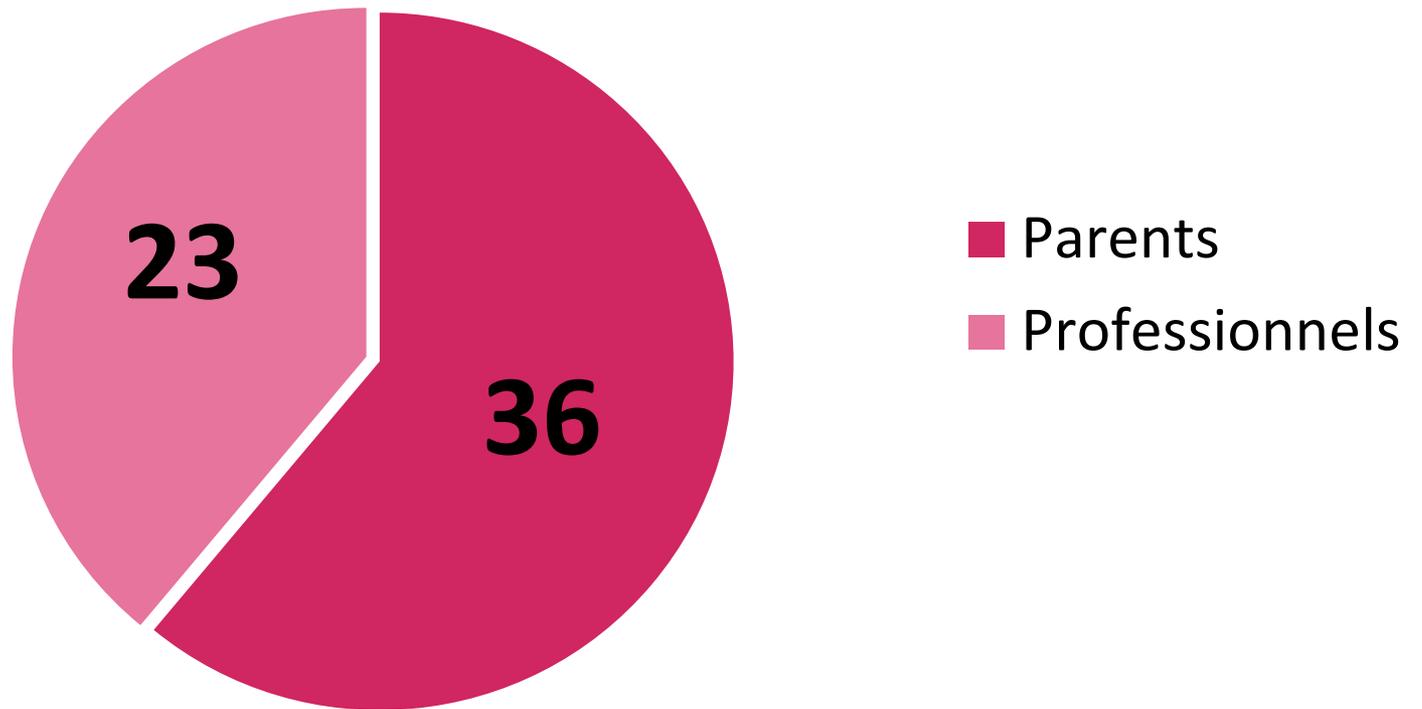
Pour chaque groupe :  
3 séances de 3h30  
En matinée ou en soirée

Animation participative  
Méthodes actives

Formatrice : Delphine Caron - Accolades

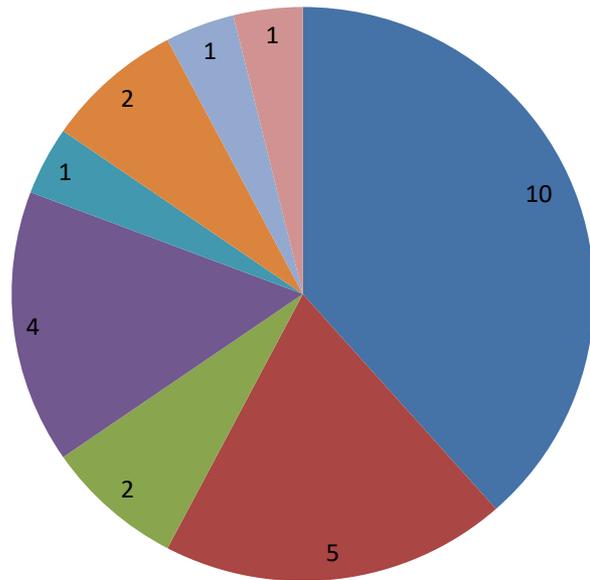


## 59 participants



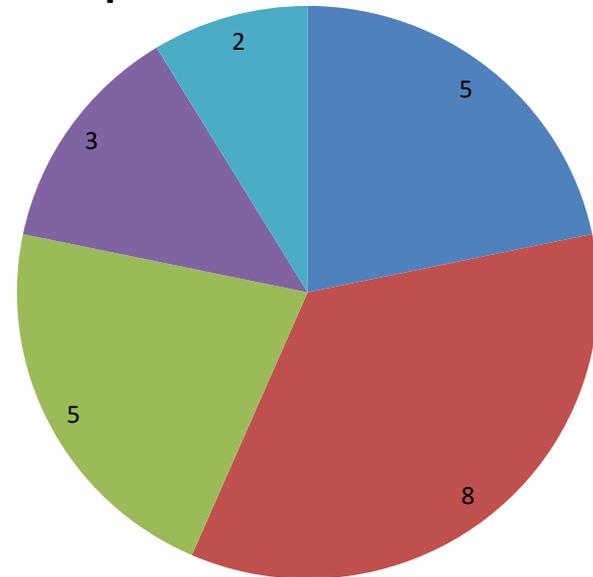
# Les participants

## 26 structures



- Centre Social
- Espace de Vie Sociale
- Association de Travail Social
- Association de Parents
- MSA
- Autre service collectivité
- Etablissement Scolaire

## Typologie des professionnels



- TS/EJE
- Référent.e Famille
- Animateur.trice
- Coordinateur.trice
- Agent de développement



# Les motivations des participants

## Parents

## Professionnels

Mise en réseau et rencontre avec d'autres parents et professionnels  
Aller vers et mobiliser des (nouveaux) parents  
Acquérir des connaissances, bénéficier d'apports théoriques, partager des réflexions  
Permettre aux parents de s'exprimer  
Echanger les pratiques avec d'autres  
Acquérir des outils et méthodes

- Participer à un projet collectif : *« devenir actrice de la parentalité sur mon territoire »*
- Apprendre à travailler ensemble, en partenariat
- Valorisation en tant que bénévole
- Pour se changer le moral
- Découvrir tout ce qui se fait en matière de parentalité
- Apprendre à communiquer sur nos projets

- Etre au plus près des besoins des parents
  - Impliquer, associer davantage les parents
  - Développer le pouvoir d'agir
- « Réfléchir à une vraie participation des parents »*



# Le contenu

## Session 1

La finalité de la participation des parents

- Emancipation
- Maïeutique
- Conscientisation

La participation comme un processus

- L'échelle de la participation
- Partager les décisions
- Poser et négocier le cadre
- La confiance dans le groupe et en soi

Zoom sur l'inclusion

Zoom sur le méta-plan



## Session 2

Les conditions de réussite de la mobilisation

Les conditions de réussite de la participation

Les méthodes et outils permettant la participation

La construction d'un processus conscientisant

Zoom sur la Cadène



## Session 3

Représentations croisées sur les rôles de parents et des professionnels

La posture de l'animateur et de l'anim'acteur

Les 11 principes de l'animateur participatif

Zoom sur le photo-langage



## Session 4

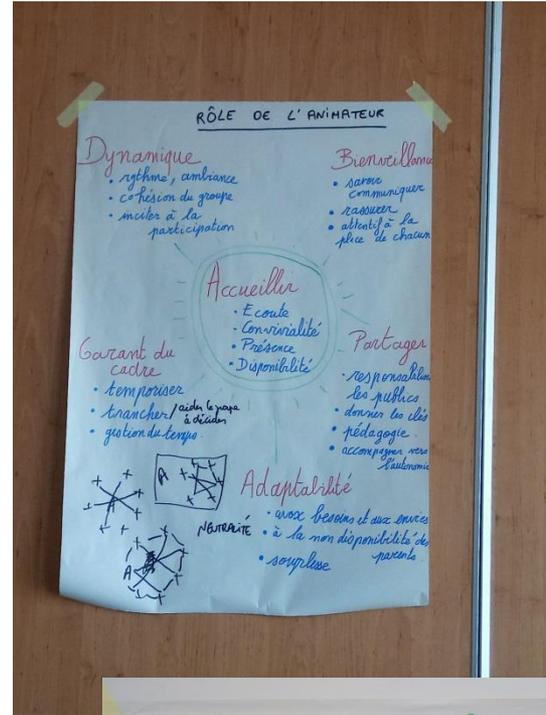
Retour sur les expérimentations et analyse

Préparation de la journée départementale

Zoom sur le cercle de coaching







## Participation effective

	1 session	2 sessions	3 sessions	4 sessions
professionnels	0	3	6	13
parents	7	8	7	15
total	7	11	13	28
			= 69 %	

### Absences ou abandons :

**Parents** : reprise d'emploi ou formation, problèmes de santé, absence du professionnel

**Professionnels** : fin de contrat, maladie ou maternité



# Evaluation

**Une satisfaction générale sur la formation sans différence entre les groupes.**

**Très peu de différences entre les parents et les professionnels dans les retours d'évaluation.**



# Evaluation par les participants

## Les 😊

- ◆ Echanges d'expériences
- ◆ Expérimentation d'outils
- ◆ Articulation entre théorie et pratique
- ◆ Animation participative, ludique
- ◆ Les contenus transmis
- ◆ La diversité des outils proposés, les compte-rendus
- ◆ La mise en réseau entre acteurs
- ◆ Le binôme parents/professionnels : richesse des échanges de points de vue, multitude de parcours...



# Evaluation par les participants

## Les ☹️

- ◆ Format de soirée difficile (fatigue / rythme / repas)
- ◆ Démarrage de la formation trop rapide pour mobiliser les parents
- ◆ Séances trop espacées – coupure de l'été
- ◆ Difficulté à expérimenter entre les sessions
- ◆ Engagement sur la durée



# Evaluation par les participants

*Une vision de la participation qui remet du sens à nos pratiques*

*Formation-action : « nous aider à découvrir nos réponses! »*

*Se former avec des parents et pas qu'entre professionnels*

*un discours accessible, une qualité de formation très appréciée*

*découverte de la mise en œuvre de nouveaux outils et d'une nouvelle posture professionnelle*

*formation compliquée pour moi qui n'avait pas de projet précis (ni même l'envie d'en avoir)*

*j'ai eu quelques difficultés à prendre du temps entre les séances pour m'approprier les outils*

*une sensation d'avoir grandi*

*l'impression d'une dynamique nouvelle dans mon équipe*

*ça me donne envie d'être animatrice*



# Des expérimentations, des impacts et des prises de conscience

- Associer les membres d'un groupe de parents à la construction du projet (*ESC Candé*)
- A la rencontre des parents lors d'une distribution d'aide alimentaire (*le Tintamarre*)
- Préparer un temps fort de Noël avec les parents concernés (*Adomicile*)
- Organiser un café des parents à la sortie d'une école (*APLA*)
- Se former en tant que parent sur un sujet pour transmettre à d'autres parents (*Mission Jeunesse Beaucouzé*)
- Création d'un groupe de parents « enfants différents » de façon conjointe entre deux centres sociaux participants (*L'Atelier et Val'Mauges*)
- L'utilisation des outils participatifs proposés dans le cadre de la Charte Famille de la MSA (*MSA Loire Segréen*)
- ...

## *Et aussi :*

- Prendre conscience de la volonté des parents de ne pas s'impliquer plus
- Se rendre compte, en tant que professionnel, qu'on est « attendu » par les parents

