

Etre grand-parent aujourd'hui : infos, repères et pistes...

Fiche inspirée élaborée à partir des échanges partagés lors du comité territorial parentalité Cholet-Mauges le 8 octobre 2020. Mise à jour le 1^{er} décembre 2020.



Qu'est-ce qu'être grand-parent ?

Les grands-parents sont peu présents dans le droit français. On leur préfère le terme de tiers ou ascendant. Dans les études sociales et les politiques publiques, il est plus question des solidarités ascendantes (aide aux parents dépendants) que des **solidarités descendantes** dont les grands-parents peuvent être de grands pourvoyeurs en direction de leurs enfants et petits-enfants¹.

Il est difficile de dresser le profil des grands-parents d'aujourd'hui tant la diversité est grande du fait des multiples formes familiales et des décalages générationnels. Loin des portraits robots que l'on pouvait encore dresser il y a cinquante ans, de la « mamie gâteau » ou du « patriarche un peu sévère », les grands-parents d'aujourd'hui présentent de multiples visages. Cette **diversité de profils et de situations** (en activité ou non, en couple ou non,...) illustre bien la complexité de cette période et de ce statut et la multiplicité des rôles que peuvent jouer (ou non) les grands-parents auprès de leurs enfants et petits-enfants. On observe aussi que de plus en plus de grands-parents ne souhaitent pas être réduits à leur seul statut de grands-parents et aspirent à vivre pour eux-mêmes, dans la liberté, l'intimité, les loisirs ou encore les engagements.

On devient grand-mère en moyenne à 54 ans et grand-père à 56 ans², en France, à un âge où les injonction à rester jeune et en forme sont très marquées. Devenir grand-parent à cet âge peut réveiller l'angoisse de vieillir. Dans le même temps, cette « jeunesse » peut être un bénéfice pour entretenir une relation plus complice et stimulante avec ses petits-enfants.

Les grands-parents incarnent **un lien** qui dépasse la famille nucléaire et la replace dans une généalogie. Le grand-parent est le « parent du parent », il a lui-même l'expérience de la parentalité. Cette dimension intergénérationnelle qui est vécue à travers la grand-parentalité implique une notion de transmission : il s'agit de transmettre l'histoire familiale, un héritage, des racines, des valeurs, de poursuivre la lignée.

Les relations entre les grands-parents et leur(s) enfant(s) sont paradoxales. Le grand-parent peut ainsi être vu tant comme une ressource que comme une source de difficulté ou de conflit. Il s'agit de négocier la place que chacun souhaite prendre et celle qu'il elle attend de l'autre. Rivalités inconscientes, rejet des normes éducatives, hyper-contrôle... sont sources de tensions et trouver la juste mesure est un défi du quotidien dans certaines familles.

Quand être grand-parent est la seule raison d'être, le risque est d'être envahissant auprès de ses enfants. A l'inverse des sollicitations importantes des enfants et petits-enfants sont parfois incompatibles avec les besoins de liberté et de loisirs des grands-parents.



Si aujourd'hui les grands-parents ne sont pas des cibles identifiées des politiques publiques, « *nul doute toutefois que cette situation est amenée à évoluer largement, avec des grands-parents plus*

¹ La « grand-parentalité » aujourd'hui en France, [Florence Lianos](#), 2013

² 15 millions de grands-parents, INSEE Première n°1469, Octobre 2013

actifs, plus au fait des nouvelles technologies. Commencent à fleurir également les associations de grands-parents, telles l'« école européenne des grands-parents », le tissu associatif étant comme chacun sait très dense en France, alors pourquoi pas des associations rassemblant des grands-parents avec leurs problématiques spécifiques ?³»

De quoi les grands-parents ont-il besoin ?

Le principal besoin relève en général de la communication : écoute, expression des besoins de chacun, accueil des émotions...Chacun, dans la famille, doit pouvoir exprimer ce dont il a besoin et envie. Il s'agit de permettre l'échange et la confrontation des regards entre générations, d'amener les grands parents à s'intéresser aux courants éducatifs d'aujourd'hui, tout en leur permettant d'exprimer ce qui compte pour eux.

Les grands-parents sont parfois en recherche de réponses, de pistes. En particulier les grands-parents dans une famille recomposée.

Les activités partagées entre grand-parent, parent et enfant sont aussi de belles occasions d'échanges, de rencontres et de découvertes, hors du cadre familial. Les grands-parents sont en recherche d'activités à partager avec leurs petits-enfants pendant les vacances, les mercredis...

En aucun cas, il ne s'agit de définir ce que doit être un grand-parent ! En conclusion, on peut retenir « *qu'être grand-parent, c'est complexe, il n'y a pas de définition car cela dépend de chaque famille, il y a une grande diversité de situations.* » Cela interroge :

- La PLACE : trouver la bonne, la questionner
- Les ATTENTES de chacun : quelles sont-elles ?
- La notion de TRANSMISSION : qu'est-ce que je veux transmettre, à qui, comment ?
- Les RESSOURCES dont je dispose
- La COMMUNICATION : indispensable

Quelques pistes d'actions...



Une conférence à destination des parents et des grands-parents sur la famille et la grand-parentalité aujourd'hui, afin de prendre conscience des évolutions globales



Un temps de discussion et d'échanges associant les différentes générations sur la question de la place et du rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants pour permettre la confrontation des attentes et des points de vue.



Un groupe de parole ou café de grands-parents pour permettre l'échange entre pairs



Des activités de loisirs entre enfants, parents et/ou grands-parents pendant les vacances scolaires



Un lieu ressource pour les grands-parents gardiens, autour d'activités à faire avec les petits enfants

³ La « grand-parentalité » aujourd'hui en France, [Florence Lianos](#), 2013



Quelques ressources :

- ☼ [Compte-rendu du comité territorial parentalité du 8 octobre 2020](#)
- ☼ La plateforme de ressources pour les grands-parents « [Mamie Germaine](#) », animée par la Fédération des centres sociaux de Vendée
- ☼ Dossier du dernier numéro de la revue L'école des parents - [Les nouveaux grands-parents](#)
- ☼ Enquête de l'UNAF : « [le rôle des grands-parents dans la vie familiale](#) »
- ☼ Le site de la [Fédération des Ecoles des Grands-Parents Européens](#)
- ☼ [La « grand-parentalité » aujourd'hui en France](#), Florence Lianos, 2013
- ☼ Une émission de France Bleu Poitou « [quelle place pour les grands-parents ?](#) »
- ☼ [15 millions de grands-parents](#), INSEE Première n°1469, Octobre 2013

Quelques support d'animations pour des échanges entre générations (parents et grands-parents) :

Le [world-café](#) : une méthode d'animation qui permet de partager différents points de vue en partant des expériences individuelles pour explorer une idée et monter en intelligence collective. Suggestion de questions : qu'est-ce qu'un grand-parent pour moi ? quelles peuvent être les difficultés rencontrées au sein d'une même famille ? quelles idées pour surmonter ces difficultés ?

Le [photo-langage](#) : à partir d'image (dessins ou photos), cette méthode permet de travailler sur les représentations, d'organiser un espace de parole et d'écoute et d'aider les personnes à se construire et à construire des repères.

Le [porteur de parole](#) : c'est un support d'animation dans l'espace public pour susciter et recueillir la parole sur un sujet donné. Une question, volontairement un peu « provoc » invite les passants à réagir et à partager leur vécu. Les propos sont ensuite retranscrits et exposés dans le but de susciter d'autres expressions, de faire évoluer les regards. Suggestions de questions : « Etre grand-parent, que du bonheur ? »

Quelques intervenants ressources en Maine-et-Loire

- ☼ [Emmanuel GRATTON](#) est psychologue et sociologue à l'Université d'Angers. Il est déjà intervenu sur le sujet des grands-parents auprès du Centre Social du Chemillois.
- ☼ [Nathalie FONTENEAU](#), Conseillère Conjugale et Familiale à Cholet, est déjà intervenue sur le sujet des grands-parents auprès du Centre Socioculturel Le Coin de la Rue (Vihiersois).
- ☼ [L'Ecole des Parents et des Educateurs 49](#) dispose d'un réseau de psychologues dont certains sont compétents sur le sujet des grands-parents. Une conférence est prévue prochainement au Centre Social Horizon.
- ☼ Les services de médiation familiale peuvent accompagner le rétablissement de la relation grands-parents / petits-enfants quand le lien est rompu, du fait d'une séparation, par exemple. En Maine-et-Loire, contacter [Médiations 49](#) ou l'[UDAF](#).

