

Groupe de travail « Ecole & Familles »
Réunion du 14 novembre 2025
9H30-12H – Angers – Centre Jean Vilar

2 animatrices : Muriel Eteve, Conseillère Pédagogique à la Mission Maternelle et Cindy Gagnier, Animatrice du Réseau Parentalité 49
22 participant·es : [Cf. Feuille d'émargement](#)

Objectifs de cette rencontre :

- Inter-connaissance et actualités
- Elaboration de la feuille de route du groupe écoles et familles 2025-2026
- Présentation de l'Université Populaire des Parents (UPP) accompagnée par le Centre Social du Chemillois
- Prochaine rencontre : Vendredi 30 janvier 2026 de 9h30 à 12h = en recherche d'un lieu pour accueillir la rencontre

Présentation de chacun·e

>> Inclusion : Arbre à personnage

Chacun·e met une gommette pour dire où il/elle en est en tant que professionnel·les dans sa structure sur les liens « écoles et familles »



1. Présentation de l'Université Populaire des Parents

UPP ça signifie quoi ?

UNIVERSITE POPULAIRE DE PARENTS ce sont des groupes de parents chercheurs.

D'où ça vient ?

Suite aux émeutes en banlieue parisienne par rapport à la mort de Zyed et Bouna en 2005, il y a eu une stigmatisation des parents dans les discours du gouvernement où Mr Chirac, président au moment des faits déplore la crise de sens et de repère de la jeunesse

- « Parents démissionnaires » : Le terme démissionnaire est souvent utilisé pour définir les parents qui ne remplissent pas pleinement leur responsabilité éducative en particulier dans le contexte de ces émeutes
- Nicolas Sarkozy, ministre de l'intérieur « Nettoyer au Karcher » vous en avez assez de ces bandes de racailles, nous allons vous en débarrasser.
- Au niveau de la CAF, c'est aussi le début des REAAP (Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents a pour objectif de valoriser le rôle et les compétences des parents dans l'éducation de leurs enfants). Emmanuelle Mercier, salariée et militante à l'AFUPP a développé le concept des UPP pour permettre de donner une place à la parole des parents dans la société car le sujet de parentalité était uniquement entre les mains des professionnels.

A quoi ça SERT ?

Permettre aux parents de prendre la parole dans l'espace public. L'UPP c'est une recherche universitaire menée par des parents. La recherche est un outil de légitimation de leurs savoirs pour leur permettre d'aller rencontrer les institutions et de croiser les regards avec eux : Importance du pouvoir de DIRE et du pouvoir d'AGIR des parents dans la démarche des UPP. Et ainsi donner de la légitimité aux parents en étant reconnu dans leur expérience et compétences de PARENTS. Cela doit permettre de débattre et d'agir avec d'autres acteurs pour améliorer le contexte éducatif.



⇒ Qui sommes-nous et pourquoi avons-nous intégré l'UPP ?

Laetitia, maman d'un enfant « Lors d'une réunion des parents solos, on m'a parlé de l'UPP, l'idée était chouette, je me suis lancée et je ne suis pas repartie »

Laetitia, maman de 4 enfants « Envie de faire bouger les choses notamment sur la charge administrative »

Elodie, maman de 2 enfants « Envie de pouvoir faire bouger les lignes sur la question de la co-éducation, en tant que maman solo on est seule dans la vie quotidienne avec nos enfants. Je suis venue pour découvrir l'UPP et j'y suis toujours »

Alex, maman de 3 enfants « J'avais 2 copines qui en faisant parties et j'y suis allée pour découvrir et je suis restée. »



=> Accompagné par **Julie**, Référente Familles au Centre Social du Chemillois

=> **Démarrage en septembre 2022** fin prévue en juin 2026 avec la **réalisation d'un ouvrage**

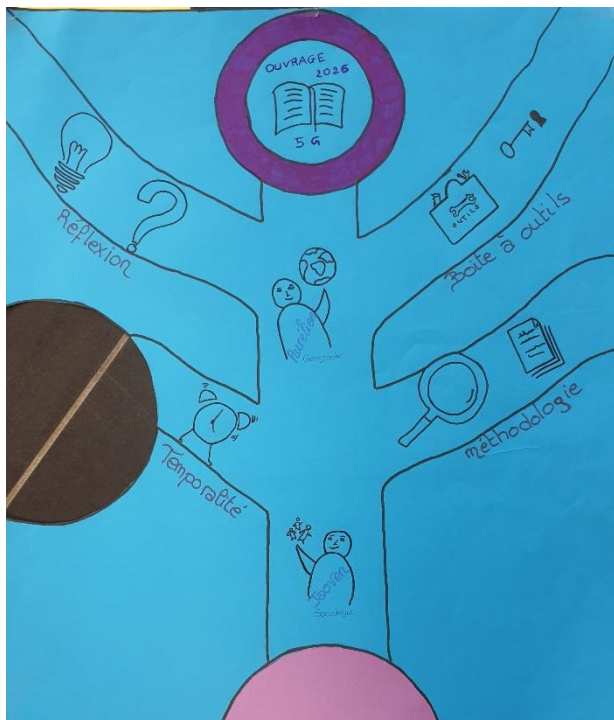
=> Travaille **avec 2 universitaires**, un sociologue et un géographe, qui sont là en soutien au niveau de la méthodologie. (Outils, recueil de données...)

Avec tous nos récits, nous avons élaboré une carte mentale qui nous a permis de définir nos hypothèses puis **NOTRE QUESTION DE RECHERCHE :**



Quelles sont les
Conditions pour la
Construction d'une relation
de Co-éducation
Parents - Professionnels ?





⇒ Qu'est-ce que ça vous apporte collectivement en tant que parents-chercheurs ?

« Ça m'apporte bcp de satisfaction, que ma voix porte et je ne suis pas seule »

« Beaucoup d'échange avec d'autres parents, ça fait du bien »

« Ça m'apporte de la confiance en moi, un esprit d'équipe et du fait de ma situation de handicap, ça me socialise et j'espère faire bouger les lignes »

« Beaucoup de satisfactions personnelles car je suis dys et l'écrit c'est pas facile. Des rires dans le groupe face aux obstacles, c'est fluide et on est fières de se dire qu'on est capable, y compris vis-à-vis de nos enfants. »

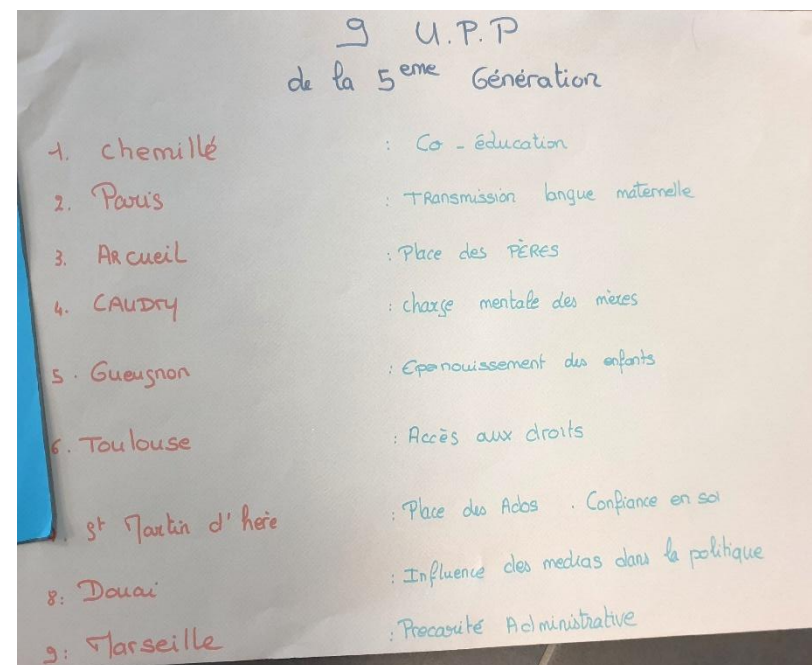
Méthodes :

- 30 entretiens réalisés avec des prof. et des familles
- 201 réponses récoltées à un sondage avec 100 réponses exploitables

Les grandes tendances :

Relation institution-professionnel·les : Les familles ont été interrogées sur leur satisfaction vis-à-vis des institutions et des pros. On repère que 40% sont moyennement satisfait mais par contre 2/3 des parents sont satisfaits de la relation aux professionnels. »

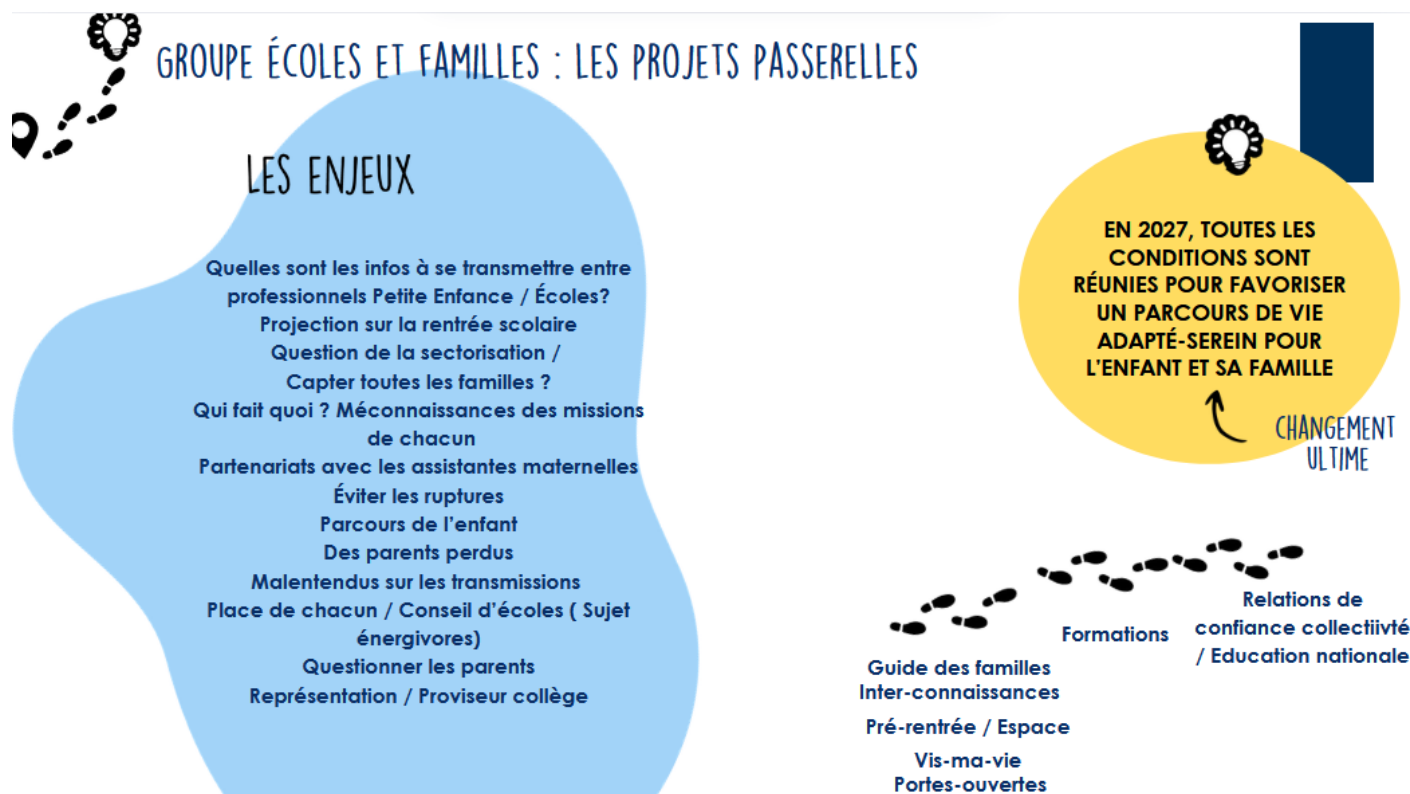
Jugement : 71 % des parents qui se sont déjà senti jugé par un professionnel dont 49% plusieurs fois



2. Elaboration de la feuille de route du groupe écoles et familles 2025-2026

Dans l'ordre de priorités définies collectivement par le groupe :

- Participation et implication de tous les parents / Capter les parents (x20)
- Les projets passerelles pour éviter les ruptures (x17)
- Parents d'ados / Santé mentale(x8)
- Ecole-Handicap-Familles (x7)
- Valoriser les initiatives existantes (x5)





GROUPE ÉCOLES ET FAMILLES : CAPTER LES PARENTS

LES ENJEUX

Des outils pas adaptés à tous et toutes
 Impliquer le parent pour la réussite de l'enfant
 Limites de l'essoufflement des prof.
 Dépasser le jugement / Réduite la distance
 Favorise l'expression des attentes des besoins des parents.
 Représentation de l'école
 Des parents qui s'expriment mais n'ont pas de retour => démobilitation
 Engagement : clarifier ce qui est tenable et réalisable
 Peur des parents vis-à-vis des professionnels :
 peur de l'alerte, des conséquences



EN 2027, TOUS LES PARENTS ET LES PROF. SE SENTENT LÉGITIMES, ONT CONFIANCE ET ONT LEUR PLACE AU SEIN DE L'ÉCOLE

CHANGEMENT ULTIME

Améliorer la communication sur ce qui existe



Groupe de pairs différents qui se retrouvent

Micro-trottoir

Expérimenter un croisement des savoirs et des pratiques ne Maine et Loire



Prochaines dates du groupe départemental « Ecole et Familles » :

=> Vendredi 30 janvier 2026 de 9h30 à 12h

=> Vendredi 5 juin 2026 de 9h30 à 12h



Fédération
Maine & Loire
Mayenne



ALLOCATIONS FAMILIALES
Caf
de Maine-et-Loire



sa
L'essentiel & plus encore



ACADÉMIE
DE NANTES
L'élève
Qualité
Pédagogie

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Maine-et-Loire

RESEAU PARENTALITE du MAINE-ET-LOIRE

4 rue René Hersen – 49 240 AVRILLE

06 84 03 86 81

cindy.gagnier@centres-sociaux.fr